

民國 115 年 5 月份第 4 週「莒光園地」節目重點介紹 第一單元：認識我們的榮光-烈嶼守備大隊

節目重點：

- 一、本集《認識我們的榮光》聚焦金門最前線-烈嶼守備大隊。烈嶼位處國防最前線，肩負守護西疆、維護海空域安全與支援防衛作戰的重要任務，承襲著大、二膽戰役、八二三砲戰等光榮歷史，所駐守的六大離島串聯成前線防衛關鍵節點，不只是地理上的前哨，更是國軍戰備意志與守土信念的具體展現。
- 二、烈嶼守備大隊官兵們所展現出的核心價值，在於將「同島一命」化為共同信念。駐守在大膽、二膽、東碇等離島，面對距離敵近、環境艱苦、運補受限等條件，仍然具有高度士氣與凝聚力，維持情監偵、據點防護與海空域警戒任務。官兵們的這份使命感，源於瞭解戰史、日常堅守與對家園國土的責任中累積而成，使每一名官兵都能理解自身崗位對國家安全的重要性。
- 三、而戰力的形成不只來自精實訓練，同時也仰賴後勤支援與團隊成員的向心力。各項戰鬥演練、狀況應處，官兵們自我要求、彼此互助；而伙食供應、造水發電、營舍改善與幹部關懷，也讓所有前線戰士們安心服役、專注戰備。在大隊官兵們身上，我們也看見前線部隊將生活、訓練、歷史傳承與任務責任結合，在艱困環境中維持韌性，凝聚守護國土的決心。

給我們的啟示：

真正的安全感，源於總有人在不被看見的地方默默守護。烈嶼不僅是「離島」，也是抵禦敵人的第一線，官兵們義無反顧地堅守，讓我們體認國家安全並非少數人的職責，而是全體國軍認同國家、珍惜民主自由，進而挺身捍衛的使命與信念。

此外，所謂「同島一命」的精神，在於彼此命運相連、休戚與共。部隊生活中，任何人的鬆懈都可能變成同袍們的負擔，而任何人的可靠也能成為團隊的支撐。部隊整體的戰力不是單純把自己練強，更在於相互學習、彼此信任。當官兵能理解自己的表現會影響整體安全，就會明白紀律、互助與榮譽不是外在要求，而是讓部隊擁有堅實戰力的根本。

第二單元：心輔教育單元劇-逆境突圍

節目重點：

- 一、上兵陳奕翔因父親住院、勤務壓力與操課表現不佳，逐漸陷入自責與無助。他在部隊中變得沉默疏離、動作失常，甚至以負面貼文否定自己。輔導長林芝涵察覺異狀後，沒有只把問題視為紀律不佳，而是從出勤紀錄、家庭狀況與同袍觀察中，逐步拼湊出他承受的壓力來源。
- 二、當奕翔情緒崩潰、獨自躲在便利商店旁哭泣時，芝涵先確認安全，再安靜陪伴，讓他在不被責備的情境下說出心中壓力。奕翔坦承自己擔心父親病情，又害怕拖累單位，長期在家庭責任與部隊期待之間拉扯，這讓芝涵想起過去也曾因初任輔導長時壓力過大而崩潰，因此更能理解「硬撐」並不能真正解決問題，陪伴與傾聽才是協助他人走出低潮的起點。
- 三、在後續單位幹部與心輔官共同討論協處方式下，透過調整任務、安排同儕支持、協助請假與鼓勵尋求心衛中心資源，讓奕翔逐漸穩定下來。他開始學習記錄生活中的好事、轉換負面想法，也重新與父親和同袍建立連結。故事最後，奕翔看見另一名情緒低落同袍時，沒有急著勸對方振作，而是坐在旁邊陪伴，象徵他已從被關懷者成長為能理解並支持他人的伙伴。

給我們的啟示：

部隊生活強調紀律、效率與服從，這些都是維持戰力的必要條件；然而，當一個人長期處在壓力與自責中，外在表現異常往往是內在失衡的訊號。對國軍官兵而言，戰力與士氣要能扎實穩固，靠的是單位能及早辨識風險、願意理解每位成員的處境與想法，讓其在壓力與關懷之間取得平衡。這提醒我們，管理不是只把事情推進完成，也要讓其他人能持續站穩崗位。

同時，逆境中的成長，並非讓自己變成不會受傷的人，而是學會在脆弱時主動尋求支持與協助。許多人會害怕，是因為擔心自己會被視為能力不足，或成為團體負擔；但真正的心理韌性，是懂得在壓力超過負荷時，停下、表達、尋找資源，在現實與希望之間找到一條路。對官兵個人而言，願意開口不是退縮，而是對自己、家庭與單位負責的選擇。

民國 115 年 5 月第 4 週				28 日週四	「莒光園地」節目一覽表
				29 日週五	
				30 日週六	
時間	內容 型態	單元名稱			收視對象
14：10	報導 短片	新聞翦影、洞察中共			官、士、兵、員、 生、聘雇全體收視
14：25	專題	認識我們的榮光- 烈嶼守備大隊			
14：40	單元劇	心輔教育單元劇-逆境突圍 （上）			
14：55	課間休息時間：好想講英文、虎帳笙 歌				
15：05	單元劇	心輔教育單元劇-逆境突圍 （下）			